



LA MERAVIGLIA E LO STUPORE DELLE STAGIONI

“ Lo stare all'aperto, a contatto con la natura, arricchisce le esperienze di apprendimento dei bambini di nuovi contenuti, di nuovi valori, di nuove conoscenze, di abilità e strumentalità, altrimenti impossibili negli spazi interni....”

M. MONTESSORI

Programmazione Educativa Anno 2022/2023
Nido D'Infanzia Comunale Mons. E. Occhetta
Cerano [Tel:0321-728325](tel:0321-728325) Cell: 348-1564960

Quest'anno le sezioni medio-grandi e grandi accolgono rispettivamente 7 e 8 bambini di età compresa tra i 18 e i 26 mesi.

Il primo periodo dell'anno è senza dubbio il più delicato, in quanto prevede e comprende l'ambientamento (2 nuovi ingressi per ambedue le sezioni), un processo graduale rispettoso dei tempi di ciascun bambino e bambina e che permette loro di vivere un progressivo distacco dalle sue figure familiari.

Il tema della programmazione sarà il susseguirsi delle stagioni, tenendo conto dei bisogni e delle risposte dei bambini.....sottolineando che potrebbero esserci modifiche ed elasticità con aggiustamenti in itinere.

OBIETTIVI:

- Favorire un primo approccio alla conoscenza degli elementi della natura a seconda della stagione.
- Osservare l'ambiente circostante e le sue trasformazioni legate al trascorrere del tempo.
- Stimolare la capacità di riconoscere e distinguere frutta e verdura di stagione cogliendone il colore, il sapore, il profumo.
- Favorire attraverso l'utilizzo dei cinque sensi l'esplorazione e la manipolazione di materiali naturali legati alla stagione e non solo.
- Favorire la coordinazione oculo-manuale.
- Ascoltare i suoni che la natura ci regala, riconoscerli.
- Favorire lo sviluppo del linguaggio attraverso racconti, storie, filastrocche, canti e ascolto di brani.
- Maturare il rispetto per le varie forme di vita vegetali e animali.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Il progetto verrà attuato dal mese di Ottobre al mese di Giugno e coinvolgerà le 2 sezioni.

Abbiamo scelto questo tema per sensibilizzare i bambini ad osservare, scoprire ed apprezzare l'ambiente che li circonda; insegnare loro a vedere la natura come ricchezza e bellezza, amore per le cose che offre e per le emozioni che regala, per le situazioni di gioco che permette di realizzare, situazioni ricche di apprendimento e di scoperte sensoriali, di vita.

Attraverso un percorso ludico-sensoriale accompagneremo i nostri bambini e le nostre bambine alla scoperta delle stagioni e delle loro trasformazioni.

Durante le uscite in giardino, le visite al mercato ortofrutticolo.....i bambini saranno aiutati a cogliere la bellezza dei cambiamenti stagionali per far loro il concetto che la natura è il loro mondo dove conoscere, apprendere, vivere e giocare.

Attraverso la manipolazione di elementi caratteristici di ogni stagione i bambini saranno invitati ad esplorare forme, suoni, sapori e colori.

AUTUNNO:

- Castagne, foglie secche, pigne, pannocchie, zucche, uva, cachi, melograno.
- Manipolazione, assaggio e pittura con la frutta e le verdure autunnali.
- Assaggio dell'uva e sperimentazione della vendemmia (si schiaccia l'uva con le manine ed i piedini).
- Attività sensoriali (raccogliere le foglie in giardino, toccarle, camminarci sopra).
- Pannocchie cotte (assaggio).
- Barbabietola (assaggio e sperimentarne il colore con attività pittoriche).
- Lettura di libretti sull'autunno.
- Ascolto di musica classica (Le 4 stagioni di Vivaldi).
- Canti d'autunno
- Travasi con la farina gialla.
- Collage con i materiali raccolti.
- Creazione delle " lanterne dell'autunno"

INVERNO:

- Arance e mandarini, legnetti, rami, fiocchi di cotone, neve (se nevica).
- Assaggi di frutta e verdura invernali.
- Manipolare, sbucciare, spezzettare, spremere, odorare, gustare, gioco con la neve in giardino e in sezione, creare manufatti con il materiale raccolto in giardino. Creazione di tabelloni con colori alimentari.
- Pittura con tempera bianca su cartoncino nero.
- Ascolto di storie sull'inverno.
- Travestimenti con indumenti pesanti (sciarpe, cappelli, guanti).
- Canzoncine sull'inverno.

- Collage con colla, e materiali vari (riso, sale, zucchero etc...).
- Travasi con riso, farina gialla, pasta,.
- Mani in pasta (acqua e farina).

PRIMAVERA:

In primavera i bambini avranno modo di constatare in giardino l'esplosione della natura, la crescita dell'erba verde, lo spuntare dei fiori, i nuovi colori, di osservare gli animaletti e gli insetti che popolano il giardino.

- Manipolare, spezzettare, esperienza odorosa con erbe aromatiche.
- Assaggiare frutta e verdura di stagione.
- Collage con carta velina.
- Pittura con colori alimentari e a tempera.
- Creazione del cartellone con il prato e i fiori.
- Ascolto di musiche.
- Canti e filastrocche.
- Storie sulla Primavera.
- Danze.
- Uscite sul territorio.

ESTATE:

La stagione permette in giardino nuove sperimentazioni, giochi con l'acqua, corse a piedi nudi, ascolto degli uccellini che volano sugli alberi.

- Pesche, albicocche, acqua, sabbia, conchiglie.
- Manipolare, travasare, odorare frutta di stagione.
- Riproporre i suoni dell'acqua.
- Ascolto dei suoni dell'estate attraverso musiche rilassanti.
- Realizzazione del tabellone dell'estate.
- Canti.
- Danze
- Gioco libero.
- Laboratori estivi.

Ad accompagnare l'intero percorso ci saranno le nostre mascotte in peluches.....una ad ogni stagione (funghetto, broccolo, banana, fragola). Sarà cura delle educatrici documentare con materiale fotografico le esperienze realizzate dai bimbi e le bimbe.

FESTIVITA' e RICORRENZE:

Ampio spazio dedicheremo ai laboratori espressivi per ogni momento di festa...con la realizzazione di attività, canti, racconti, attività di pittura e piccole rappresentazioni a tema. Data la complessità del periodo post Covid Anche per quest'anno non ci saranno feste nella struttura aperte alle famiglie. Sarà cura del personale realizzare brevi video informativi. A fine anno ogni bambino porterà a casa in dono l'album/vita.

BUON ANNO EDUCATIVO A TUTTE LE FAMIGLIE!!!!

Le educatrici: Antonina e Monica!!